

## Kwaliteitskaart Schoolafspraken en gedragsverwachtingen

Kaart	Schoolafspraken en gedragsverwachtingen
Deelgebied	Gedrag
Verantwoordelijke	Werkgroep gedrag
Geëvalueerd	Juli 2023

### Inleiding:

Als leerlingen zich veilig, erkend, welkom en betrokken voelen op school, dan is de kans kleiner dat ze gedragsproblemen ontwikkelen. Voor een veilig en prettig schoolklimaat zijn drie dingen belangrijk: het bieden van structuur, eensgezindheid onder de leerkrachten, en leerkrachten en leerlingen die zich aan gemaakte regels en afspraken houden. Het is belangrijk dat er duidelijke gedragsregels zijn die voor iedereen gelden en passende maatregelen indien regels worden overtreden of procedures niet worden nageleefd. Deze kaart geeft aan hoe wij dat op school hebben ingevuld.

### Doel:

Alle (vak)leerkrachten en overblijf medewerkers houden zich aan dezelfde schoolafspraken en hebben dezelfde gedragsverwachtingen naar leerlingen. Alle ouders en leerlingen zijn hiermee bekend.

### In dit document:

Schoolafspraken (vak)leerkrachten en overblijf medewerkers

Gedragsverwachtingen in algemene ruimtes van de school

Gedragsverwachtingen in de klas

### Schoolafspraken (vak)leerkrachten en overblijf medewerkers

Onderwerp	Afspraken
<b>Aanvang schooldag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>De leerkracht staat vanaf 08:20 uur bij de deur om de leerlingen te ontvangen, iedereen een goede morgen te wensen en eventueel ouders te woord te staan.</li><li>Om 08:30 uur wordt het startsein gegeven, verlaten de ouders het lokaal en beginnen de lessen.</li></ul>
<b>Einde schooldag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>De leerkracht staat bij de deur om de leerlingen een fijne middag te wensen en eventueel ouders te woord te staan.</li><li>De leerlingen van de groepen 1 t/m 3 worden overgedragen aan ouders/verzorgers/BSO.</li></ul>
<b>Gym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elke klas gebruikt één kant van de kledinghaakjes in de kleedkamers. De andere kant wordt gebruikt door de volgende groep.</li><li>Een leerling die geen gymspullen bij zich heeft doet een teveel aan bovenkleding uit en gymt op blote voeten.</li><li>Als een leerling regelmatig geen gymspullen bij zich heeft dan worden de ouders gewaarschuwd door de leerkracht, op aangeven van de gymleerkracht.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien een leerling door b.v. een blessure een keer niet kan gymmen, dan sturen de ouders daarover een bericht naar de leerkracht. De leerkracht geeft dat bericht door aan de gymleerkracht. De leerling zit dan tijdens de gymles in de gymzaal op de bank of krijgt, indien mogelijk, een organisatorische taak binnen een spel.</li> <li>• Indien een leerling door een (langdurige) lichamelijke beperking niet kan gymmen dan zoekt de leerkracht in overleg met de leerling een andere tijdsbesteding.</li> <li>• De leerkracht begeleidt de leerlingen naar en van de gym.</li> </ul>
<b>Pleinwacht kleine pauze en grote pauze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle leerkrachten hebben pleinwacht in de kleine pauze. Bij slecht weer bepalen zij zelf of er binnen of buiten wordt gespeeld.</li> <li>• Bij slecht weer in de grote pauze bepaalt de overblijf coördinator of er binnen of buiten wordt gespeeld (alle groepen binnen of alle groepen buiten, als er ruim voldoende begeleiding is, dan is eventueel ook een combinatie mogelijk).</li> <li>• De leerkracht beslist of de leerlingen hun jas aan moeten trekken.</li> <li>• De kinderen worden pas naar buiten gestuurd als de overblijf bel is gegaan.</li> <li>• De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de kinderen die in de klas achterblijven als zij zelf gaan lunchen.</li> <li>• Voor een goede en snelle overdracht verzamelen de overblijf medewerkers bij de deuren als de bel is gegaan.</li> <li>• De pleinwacht surveilleert actief door constant rond te kijken en rond te lopen volgens een willekeurige route.</li> <li>• Door positief contact wordt een vriendelijke, behulpzame en open houding naar de leerlingen ingenomen (b.v. glimlachen, zwaaien, duim opsteken, high-five geven, praatje maken, vriendelijk gedag zeggen, vragen naar persoonlijke dingen, knuffel, luisteren, meespelen).</li> <li>• Door directe en passende complimentjes wordt gewenst gedrag veelvuldig positief bekrachtigd.</li> <li>• Positieve contacten worden proactief gebruikt om leerlingen die het risico lopen om probleemgedrag te gaan vertonen, te wijzen op gewenst gedrag, nog voordat ongewenst gedrag kan worden vertoond.</li> <li>• Educatieve correcties volgen direct op ongewenst gedrag, passen bij het gedrag, zijn vrij van negatieve emoties bij de pleinwacht, worden consequent gegeven en hebben als doel de leerling te leren hoe het wel moet. Indien leerlingen tijdens de overblijf schelden, anderen pijn doen of respectloos gedrag vertonen naar de overblijfmedewerkers, wordt de kwaliteitskaart "Consequentietrap overblijf" toegepast.</li> <li>• De pleinwacht controleert op naleving van de afspraken rond het gebruik van spelmaterialen en speelplaatsen.</li> <li>• Tijdens het buitenspelen mogen leerlingen alleen naar binnen om naar de WC te gaan. Daarvoor vragen zij toestemming aan de eigen leerkracht of de hiervoor aangewezen pleinwacht.</li> </ul>
<b>Aanvullende kleine plein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet tussen de geparkeerde fietsen spelen.</li> </ul>

<b>afspraken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fietsen van leerlingen niet parkeren onder het afdak.</li> <li>• Voetballen met zachte bal achter de Berenmuur.</li> <li>• Fietsen op de grijze tegels.</li> <li>• Niet met groot materiaal op de verhoging.</li> <li>• Begrenzing schommeltijd: 20 tellen.</li> <li>• Wisselen van fiets of step bij de bushalte.</li> <li>• Leerlingen blijven binnen het hek.</li> <li>• Leerlingen klimmen/spelen niet op de containers en niet op de bovenste balk van het klimtoestel-schommel.</li> <li>• De plastic stoelen van de leerkrachten zijn geen speelmateriaal.</li> </ul>
<b>Klas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij zorgen voor een goede ventilatie door de ramen (regelmatig) open te zetten en in de pauzes de ruimte door te laten tochten.</li> <li>• Wij zorgen ervoor dat de laatjes van de leerlingen regelmatig worden opgeruimd.</li> <li>• Wij zorgen ervoor dat de klas aan het eind van de dag is opgeruimd.</li> <li>• Wij denken bij de inrichting van het lokaal na over de effecten op concentratie, gedrag, samenwerking en zelfstandigheid van de leerlingen.</li> <li>• Jarigen mogen het laatste halfuur van de dag de klassen rond en daarbij twee andere leerlingen meenemen.</li> </ul>
<b>Atrium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het atrium is geen time-out plek. In speciale gevallen kan een uitzondering worden gemaakt. Prikkelgevoelige leerlingen mogen met toestemming van de leerkracht indien nodig even tot zichzelf komen bij de boom bij de hoofdingang.</li> <li>• Er wordt alleen gewerkt, niet geknutseld.</li> <li>• Het bekijken van educatieve video's is toegestaan, bij voorkeur met koptelefoon/oortjes of anders heel zacht.</li> <li>• Kinderen mogen met hun voeten op de bank als hun schoenen uit zijn.</li> <li>• Kinderen praten met fluisterstem (oranje stoplicht). Wij houden in de gaten dat het atrium een rustige werkplek blijft. Leerlingen die niet rustig werken worden teruggestuurd naar de klas, ook door collega's.</li> <li>• Er mogen maximaal 4 kinderen per klas in het atrium. Wij overleggen onderling over de bezetting bij uitzonderingen en als het er te druk dreigt te worden.</li> </ul>
<b>Algemeen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij spreken de leerlingen consequent aan op de vastgestelde school- en klassenregels, ook als het leerlingen van andere groepen betreft.</li> <li>• Wij geven neutraal onderwijs. Dat wil zeggen dat wij breed informeren en onze eigen mening over geloof of politiek gevoelige onderwerpen nooit ventileren naar de leerlingen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij accepteren schelden, vloeken, slaan en schoppen niet, wij leren leerlingen beschaafde taal te gebruiken en ruzies uit te praten. Indien nodig wordt door de leerkracht de kwaliteitskaart “Stappenplan bij gedragsproblemen” toegepast.</li> <li>• Een half uur na schooltijd doet de conciërge de buitendeuren op slot. Teamleden die naar huis gaan letten erop dat de deur in het slot valt.</li> <li>• Kantoortjes worden alleen gebruikt door leerlingen onder toezicht en verantwoordelijkheid van een volwassene.</li> <li>• Aan het eind van de dag bergen wij de klassenmap op in de klassenkluis.</li> </ul>
<b>Mobiele telefoons en andere elektronica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van elektronica van leerlingen en leerkrachten.</li> <li>• Leerlingen die een mobiele telefoon of andere elektronica bij zich hebben moeten die bij binnenkomst uitzetten en bij de leerkracht inleveren. De leerkracht bergt ze op in de klassenkluis en deelt ze aan het eind van de dag weer uit. Sancties indien niet ingeleverd: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eerste keer - duidelijke waarschuwing.</li> <li>- Tweede keer - apparaat wordt ingenomen tot het eind van de volgende dag, ouders worden geïnformeerd.</li> <li>- Derde keer - apparaat wordt ingenomen, ouders worden geïnformeerd dat zij het persoonlijk moeten ophalen.</li> </ul> </li> <li>• Het is voor leerlingen verboden om foto's, filmpjes of geluiden op te nemen in de school, op het schoolplein en tijdens schoolactiviteiten elders. Bij overtreding van deze regel wordt door de leerkracht de kwaliteitskaart “Stappenplan bij gedragsproblemen” toegepast.</li> <li>• Bij strafbare feiten, zoals schending van de privacy en ander ernstig misbruik (dit ter beoordeling van de directie), wordt aangifte gedaan bij de politie.</li> <li>• Leerkrachten die hun mobiele telefoon in de klas gebruiken doen dat functioneel voor de school/klas, om bereikbaar te zijn bij noodgevallen of b.v. als wekker. Privégebruik blijft beperkt tot de lunchpauze en buiten schooltijd.</li> </ul>

### Gedragsverwachtingen in algemene ruimtes van de school

Ruimte	Veiligheid	Respect	Verantwoordelijkheid
<b>Alle algemene ruimtes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd handen, voeten en voorwerpen bij je.</li> <li>• Roep een volwassene om hulp bij problemen.</li> <li>• Gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn.</li> <li>• De groepen 1/2 en 3 gebruiken de ingang bij het kleuterplein. De groepen 4 en 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wees aardig en beleefd tegen iedereen.</li> <li>• Ruim rommel op, help de school netjes te houden.</li> <li>• Toon respect voor eigendommen van school, anderen en jezelf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je aan de schoolregels.</li> <li>• Houd anderen aan de schoolregels.</li> <li>• Wees eerlijk.</li> <li>• Hang je jas aan de kapstok.</li> <li>• Hang je tas(sen) aan de kapstok of leg ze in de bak eronder.</li> </ul>

	<p>gebruiken de ingang bij de gymzaal. De groepen 6 t/m 8 en ODG gebruiken de hoofdingang. De Nova groepen gebruiken de ingang bij Nova.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat op 'gewone' toon.</li> </ul>	
<b>Schoolplein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop rustig van en naar het plein.</li> <li>• Wacht na de pauzes bij de verzamelplaats op de leerkracht.</li> <li>• Blijf op het plein of op de speelveldjes (pannaveldje en de smalle grasstrook naast het hek tot het voetpad). Dat geldt ook voor de spullen. We spelen niet in het Tiny Forest.</li> <li>• Gebruik foamballen met huid voor trefbal.</li> <li>• Voetballen met harde ballen mag alleen op het pannaveldje, op het grasveld naast het hek en op het pad naast het grasveld. Voetballen op het plein mag wel overal met foamballen zonder huid.</li> <li>• Verzamel bij de deur als de bel is gegaan. Schiet na de bel geen ballen meer op het stuk bij de hoofdingang.</li> <li>• 1 x per week (donderdag) worden de ballen van het dak gehaald.</li> <li>• Stoeien: Doen we alleen tijdens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wees eerlijk bij spelletjes.</li> <li>• Laat iedereen meedoen.</li> <li>• Toon respect voor de natuur. Laat bomen en planten heel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eten en drinken blijft in de klas.</li> <li>• Blijf buiten in de pauzes, ga alleen naar binnen als je naar de WC moet en daarvoor toestemming hebt.</li> <li>• Leg het algemene buitenspeel materiaal na gebruik terug in de kast.</li> <li>• Leg het buitenspeel materiaal van de klas terug in de eigen materiaalkist.</li> </ul>

	<p>de gymles, niet op het plein.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het dak en de balken van het klimtoestel en de balken van de schommel zijn geen speelplekken.</li> <li>• Er mogen maximaal 6 kinderen tegelijk op de schommel: 4 in de mand en 2 staand. Begrenzing schommel tijd 60 x (heen en weer) zwaaien.</li> <li>• Gil niet op het plein en maak niet onnodig veel lawaai vlakbij de ramen.</li> </ul>		
<b>Gangen, hallen, atrium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop rustig, dus niet rennen.</li> <li>• Houd rechts.</li> <li>• Laat anderen passeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd de deur open voor degene die achter je komt.</li> <li>• Het atrium is bedoeld als rustige werkplek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ga op tijd naar het lokaal.</li> </ul>
<b>Toiletten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was je handen.</li> <li>• Doe papieren handdoekjes in de afvalbak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat leerlingen op de WC met rust.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trek door als je klaar bent.</li> <li>• Meld het als er iets mis is.</li> </ul>
<b>Gymlokaal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik materialen pas als je te horen hebt gekregen hoe en wanneer je dat veilig kunt doen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ga rustig op de bank zitten na binnenkomst.</li> <li>• Wees sportief.</li> <li>• Zet gebruikte spullen terug waar ze horen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kom niet aan de spullen van anderen.</li> <li>• Laat de kleedkamer netjes achter.</li> <li>• Gun andere leerlingen hun privacy.</li> </ul>
<b>Werkruimtes buiten de klas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik alleen internet websites die toegestaan zijn (bij twijfel vraag de leerkracht).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat anderen rustig werken.</li> <li>• Praat zachtjes.</li> <li>• Loop alleen met een gesloten Chromebook.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breng gebruikte materialen terug.</li> <li>• Laat de werkplek netjes achter en schuif de stoel aan.</li> </ul>
<b>Fietsenstalling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop met je fiets aan de hand op de stoep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kom alleen aan je eigen fiets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet je fiets op slot.</li> </ul>

## Gedragsverwachtingen in de klas

Voor	Veiligheid	Respect	Verantwoordelijkheid
<b>Algemeen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Houd handen, voeten en voorwerpen bij je.</li><li>• Loop rustig.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wees aardig en beleefd, gebruik geen scheldwoorden.</li><li>• Ruim de rommel op.</li><li>• Praat zachtjes.</li><li>• Reageer direct op het stilte-signaal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Houd je aan de schoolregels.</li><li>• Houd anderen aan de schoolregels.</li><li>• Gooi kauwgom in de prullenbak.</li><li>• Lever je mobiel in.</li></ul>
<b>Kleine pauze en overblijf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eet alleen in de pauzes.</li><li>• Eet alleen wat je zelf hebt meegebracht.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ga respectvol met voedsel om.</li><li>• Zit op je eigen plaats.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruim je tafel en je tas op na afloop.</li><li>• Ga rustig naar buiten of terug naar de klas.</li></ul>
<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Houd scharen op de juiste manier vast.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deel materialen met anderen.</li><li>• Schrijf tijdens rekenen met potlood, bij alle andere vakken vanaf groep 4 met pen.</li><li>• Laat alle materialen heel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn.</li><li>• Houd de dop op (lijm)stiften.</li><li>• Leg de materialen na gebruik schoon terug op de juiste plek.</li></ul>
<b>Zelfstandig werken</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Blijf op je stoel zitten.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Let op het stoplicht voor stemgebruik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Werk door.</li><li>• Laat anderen rustig werken.</li></ul>
<b>Vragen om hulp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leg je vragenblokje neer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wacht met hulpvragen tot de leerkracht beschikbaar is.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ga aan iets werken waar je wel verder mee kunt tot je hulp krijgt.</li></ul>
<b>Toiletten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was je handen.</li><li>• Doe papieren handdoekjes in de afvalbak.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik het WC-kaartje.</li><li>• Loop en praat zachtjes, ook buiten het lokaal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trek door als je klaar bent.</li><li>• Ga direct terug naar de klas.</li><li>• Meld het als er iets mis is.</li></ul>
<b>Chromebooks</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik alleen internet websites die toegestaan zijn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laat anderen rustig werken.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Log uit als je klaar bent.</li></ul>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Loop alleen met een gesloten chromebook.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|