

Kwaliteitskaart Ojee-blad

| | |
|-------------------|------------------|
| Kaart | Ojee-blad |
| Deelgebied | Gedrag |
| Verantwoordelijke | Werkgroep gedrag |
| Geëvalueerd | Juli 2024 |

Inleiding:

In de kwaliteitskaarten “Stappenplan bij gedragsproblemen” en “Consequentietrap overblijf” wordt verwezen naar het Ojee-blad. Leerlingen die grensoverschrijdend gedrag hebben laten zien worden gevraagd te reflecteren op de gebeurtenissen en op hun eigen gedrag. Dat doen zij door een Ojee-blad in te vullen. In deze kaart is het Ojee-blad opgenomen.

Doel:

Alle leerkrachten en overblijfmedewerkers zetten volgens de procedures het Ojee-blad in bij grensoverschrijdend gedrag. Alle ouders en leerlingen zijn hiermee bekend.

Inhoud:

Het Ojee-blad heeft een voor- en een achterkant. De leerling moet op een time-out plek beide kanten invullen. Het blad wordt op een later moment met de leerling besproken en (afhankelijk van de situatie) al dan niet mee naar huis gegeven.

Het Ojee-blad tijdens de overblijf zorgt ervoor dat de leerlingen uit de situatie worden gehaald en weer tot zichzelf kunnen komen en de rust op het plein terugkeert. Als ze weer gekalmeerd zijn kunnen ze met het Ojee-blad uitgebreid hun kant van het verhaal vertellen. Tijdens het nabespreken kan de leerkracht begrip tonen voor het verdriet en de gevoelens van onmacht, ruzies bij laten leggen, alsnog een pauzestraf geven aan kinderen die dat achteraf ook verdienen en afspraken maken over hoe in voorkomende gevallen dan wel gehandeld kan worden.

O jee... dat ging even mis...



Mijn naam: _____

Wat is er gebeurd?

Hoe kwam dat?

Wat deed jij?

Waarom deed je dat?

Wie had last van jouw gedrag en waarom?

Wat waren de gevolgen van je gedrag voor de ander(en)?

Wat waren de gevolgen van je gedrag voor jezelf?

Hoe kun je wat er mis is gegaan oplossen?

Wat zou je een volgende keer kunnen doen om te voorkomen dat dit nog eens gebeurt?

Datum: _____

Afspraken, in te vullen door de leerkracht/IB/directeur:
