

## Kwaliteitskaart Seksualiteit en seksuele diversiteit

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Kaart             | Seksualiteit en seksuele diversiteit |
| Deelgebied        | Oriëntatie op jezelf en de wereld    |
| Verantwoordelijke | Werkgroep gedrag                     |
| Geëvalueerd       | Oktober 2025                         |

### Inleiding:

In kerndoel 38 leren de leerlingen o.a. respectvol om te gaan met seksualiteit en seksuele diversiteit. Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan de inhouden van kerndoel 38 maar mogen zelf kiezen hoe zij dat doen.

### Doel:

Doel van deze kwaliteitskaart is het vastleggen van onze visie op seksualiteit en seksuele diversiteit en de manier waarop wij dit vormgeven binnen ons onderwijs.

### Visie:

Door het landelijk expertisecentrum Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) en het expertisecentrum seksualiteit Rutgers, zijn in 2012 leerlijnen en tussendoelen ontwikkeld en afgestemd binnen het onderwijsveld. Wij onderschrijven het belang van deze leerlijnen en tussendoelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren over seksualiteit, dat ze de baas zijn over hun eigen lichaam en dat we respect hebben voor de seksuele diversiteit waar in onze samenleving sprake van kan en mag zijn. Wij vinden dat iedereen moet kunnen zijn wie hij of zij wil zijn. Wij nemen uiteraard niet de rol van de ouders over, maar sommige gesprekken zijn in de klas met klasgenootjes en leerkrachten makkelijker te voeren dan met de eigen ouders.

### Aanpak:

#### Burgerschap

De doelen voor seksuele voorlichting en -diversiteit zijn onderdeel van de burgerschapsdoelen Vrijheid en gelijkheid, Identiteit en Diversiteit. Zie de "Kwaliteitskaart Burgerschapsonderwijs" voor onze visie op burgerschapsonderwijs, burgerschapsdoelen en burgerschapsleerdoelen en hoe wij hieraan werken binnen het reguliere- en nova-onderwijs.

#### Week van de lentekriebels

Wij geven geen voorlichting tijdens de Week van de lentekriebels, omdat sommige ouders daar aanstoot aan nemen. Om te voorkomen dat ouders hun kinderen tijdens de lessen thuishouden, geven de leerkrachten in alle groepen de lessen van de betreffende groep uit de methode Kriebels in je buik op enig ander moment in de Natuur & Techniek thema periode. Kriebels in je buik is een digitaal lespakket voor relationele en seksuele vorming van Rutgers op <https://www.kriebelsinjebuik.nl/>.

Het is een doorontwikkeling van het lespakket Relaties & Seksualiteit, een 'evidence based'-methode om relationele en seksuele vorming op de basisschool te ondersteunen. Het is gebleken dat de kennis over relaties, seksualiteit en seksueel misbruik na deze lessen toeneemt. Daarbij blijken de kinderen een positievere houding ten aanzien van homoseksualiteit te ontwikkelen en assertiever te zijn. Leerkrachten merken ook dat kinderen opener zijn over seksualiteit en andere kinderen makkelijker aanspreken op ongewenst gedrag. Er is minder gedoe op school en de omgang tussen jongens en meisjes verloopt minder problematisch.

De leerkrachten zorgen voor een veilige sfeer in de klas tijdens de lessen. Zij kijken goed naar de kinderen en houden rekening met verschillen in ontwikkeling, verschillen tussen jongens en meisjes en verschillen in culturele achtergronden. Zij weten wat ze kunnen bespreken en waar de kinderen nog niet aan toe zijn.

Er zijn ongeveer 8 lessen per groep. Daar kiezen de leerkrachten 5 lessen uit. In ieder geval worden de groene lessen over lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld gekozen en de blauwe lessen over voortplanting en gezinsvorming. Ook de rode lessen over seksuele weerbaarheid worden gegeven. De oranje lessen over de sociale en emotionele ontwikkeling zijn minder van belang, want die onderwerpen komen ook in de gewone Kwink lessen aan de orde.

#### Paarse vrijdag

Elk jaar op de tweede vrijdag in december is het Paarse vrijdag. Ter ere van die dag kunnen leerlingen en team in paarse kleding hun solidariteit tonen met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders. Daarbij gaan we ervan uit dat je goed bent zoals je bent, en dat je op onze school ook kan en mag zijn wie je wilt zijn. Dus b.v. ook lang haar of nagellak mag dragen of op ballet mag zitten als je een jongen bent. Kinderen zijn niet verplicht om daaraan mee te doen. Maar sommige kinderen worstelen al op de basisschoolleeftijd met hun geaardheid en dan is het fijn als hun school daar op een positieve manier aandacht aan besteedt. Iedereen mag zijn wie hij/zij is en verliefd worden op wie hij/zij wil. De coördinator sociale veiligheid informeert de leerkrachten over relevant lesmateriaal.